

ПРИНЯТО

педагогическим советом №1
МДОБУ «ЦРР - Детский сад №2»
г.Дальнегорска
протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ
«ЦРР-детский сад №2»
 Ю.С.Ильинова
« 30 » 08 2024 г.



ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ,
КОРРЕКЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 2»
г. ДАЛЬНЕГОРСКА
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Дальнегорск
2024 год

РЕЖИМ РАБОТЫ

Количество групп: 11

Количество детей: 170

Группы общеразвивающей направленности

№	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
1.	2-я группа раннего возраста	1	
2.	Младшая группа	1	
3.	Средняя группа	2	
4.	Старшая группа	2	
5.	Подготовительная к школе группа	2	
Итого			

Группы компенсирующей направленности

№	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
1.	Разновозрастная группа ОНР /дети -4-6 лет/	2	
2.	Подготовительная к школе группа ОНР /6-7 лет/	1	
Итого		3	

Количество групп разных направленностей:

- группы общеразвивающей направленности – 8(125 ребенка);
- группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (общее недоразвитие речи) - 3(45детей).

Режим работы учреждения:

с 07.00 до 19.00.

Режим работы общеразвивающих групп:

с 07.00 до 19.00

Режим работы дежурных групп

(для групп компенсирующей направленности):

- утреннего пребывания – 07.00 - 07.30;
- вечернего пребывания – 17.30 – 19.00.

Режим работы воспитателей:

в группах общеразвивающей направленности

- 1 смена - с 07.00 до 14.00;
- 2 смена - с 11.48 до 19.00;

в группах компенсирующей направленности:

- I смена с 07.30 до 12.30;
 - II смена с 12.30 до 17.30;

*Дети групп компенсирующей направленности с 07.00 до 07.30 и 17.30 до 19.00 принимаются дежурной группой согласно графику работы.

Режим работы учителя – логопеда:

4 часа в день/ 20 часов в неделю (согласно циклограмме работы).

Режим работы музыкального руководителя:

4 часа 48 минут в день/ 24 часа в неделю (согласно циклограмме работы).

Режим работы инструктора по физическому воспитанию

6 часов в день / 30 часов в неделю (согласно циклограмме работы).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к организации образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«ЦРР-детский сад №2 г. Дальнегорска.**

План образовательной и коррекционной образовательной деятельности составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена [приказом](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Устав ОУ, утвержденный постановлением администрации ДГО от 23.12.2015г. № 769-па.

План образовательной деятельности МДОБУ «ЦРР-детский сад №2» составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) и Адаптированной образовательной программой

(далее АОП ДО). В структуре плана выделены две части: обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** реализует ОП ДО и АОП ДО , в основу которых положена **Федеральная образовательная программа (далее ФОП) и Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ (далее ФАОП).**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию регионального компонента, целью которого является создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, а также позволяет более углубленно изучить природные и социально-экономические особенности Приморского края, в том числе города Дальнегорска.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений , представлена Программами:

локальная /рамочная/ программа «Дальнегорск – моя малая Родина», разработанная коллективом УМЦ г.Дальнегорска ,2015г.;

Нищева Н., Ю. Кириллова . «Я люблю Россию».М.,2023г.;

Маханева М.И., Князева О.А. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», М.,Детство-Пресс,2022г.

Реализация программ позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Формы организации образовательной деятельности:

в дошкольных группах – индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

Образовательная и коррекционная образовательная деятельность (далее ОД и КОД) в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности начинается с 02 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года; с 27.12.2024 г. по 09.01.2025 г. зимние оздоровительные каникулы , с 01 июня по 31 августа 2024 года - летний оздоровительный период .

Всего в детском саду функционирует:

- 8 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности.

№	Наименование группы по профилю согласно возрасту	Возраст детей
1.	Вторая группа раннего возраста	2 - 3 года
2.	Младшая группа	3 – 4 года
3.	Средняя группа	4 - 5 лет
4.	Старшая группа	5 - 6 лет
5.	Подготовительная группа	6 - 7 лет

№	Наименование группы по профилю согласно возрасту и диагнозу	Возраст детей
---	---	---------------

1.	Средняя группа /с ОНР/	4 - 5 лет
2.	Разновозрастная группа /с ОНР/	4 – 6 лет
3.	Подготовительная к школе группа / с ОНР/	6 – 7 лет

Коррекционная деятельность на группах осуществляется учителем – логопедом с 02 сентября по 23 мая календарного года;

входящая и итоговая диагностика навыков и знаний детей осуществляется с 2 сентября по 13 сентября 2024 года и с 19 по 26 мая 2025 года.

План ОД и КОД составлен с учетом возрастных особенностей и потребностей детей, основных направлений их развития, специфики дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение художественной литературы;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам реализации основной и адаптированной основных образовательных программ учреждения.

Формы организации образовательной деятельности

в дошкольных группах – индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.

Педагог самостоятельно выбирает наиболее эффективные и приемлемые формы работы с детьми в процессе ОД и КОД.

Модель учебной деятельности появляется в процессе организации КОД с детьми старшего дошкольного возраста в группах с ОНР при реализации коррекционных задач образовательной области «Речевое развитие».

Учитывая специфику учреждения, необходимость в организации КОД образовательной области «Речевое развитие» для детей средних и старших групп с ОНР.

образовательная область «Речевое развитие»

- средняя группа /ОНР/ - в течение года 2 занятия в неделю;
- старшая группа /ОНР/ - в течение года 2 занятия в неделю;
- разновозрастная группа /ОНР/ - в течение года 2 занятия в неделю;
- подготовительная к школе группа /ОНР/ - в течение года 2 занятия в неделю.

«Обучение грамоте»

- Старшая группа /ОНР/ - в течение года 1 занятие в неделю;
- разновозрастная группа /ОНР/, старшая подгруппа, - в течение года 1 занятие в неделю;
- подготовительная к школе группа / с ОНР/ - в течение года 1 занятие в неделю.

Для организации КОД в группах для детей с ОНР используются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

Подгрупповые формы работы используются при реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений).

В процессе ОД и КОД по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира),

«Художественно-эстетическое развитие» могут использоваться фронтальные формы работы.

Содержание образовательного направления «Чтение художественной литературы» реализуется согласно учебному плану в первую или во вторую половину дня.

В соответствии с принципом тематического планирования содержание КОД по реализации образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений и формирование целостной картины мира, конструирование, ручной труд), «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация) построено в соответствии с лексическими темами. При реализации лексической темы узкими специалистами и воспитателями проводятся итоговые интегрировано – комплексные занятия с периодичностью 1 раз в месяц.

Работа по образовательной области «Физическое развитие» в ОД и КОД реализуется в течение недели 3 раза (третий час проводится на улице в форме активного часа с проведением подвижных игр). В зимний период, учитывая климатические особенности и температуру воздуха, третье занятие физической культурой может быть заменено комплексом подвижных и спортивных игр, в зависимости от возраста детей в помещении.

Образовательная деятельность и коррекционная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и вторую половину дня, ее продолжительность соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Возрастная группа	Количество занятий ОД в неделю	Количество занятий ОД в день	Продолжительность занятия ОД
Вторая группа раннего возраста	10	2	не более 10 минут
Младшая группа	10	2	не более 15 минут
Средняя группа	10	2	не более 20 минут
Старшая группа	15	3	не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	15	3	не более 30 минут

Возрастная группа	Количество занятий КОД в неделю	Количество занятий КОД в день	Продолжительность занятия КОД
Средняя группа /ОНР/	10	2	не более 20 минут
Разновозрастная группа /ОНР/	10 занятий для детей 4-5 лет, не более 15 занятий для детей 5-6 лет.	2 для детей 4-5 лет; 2-3 занятия для детей 5-6 лет.	Для детей 4-5 лет не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут
Старшая группа /ОНР/	15	3	не более 25 минут
Подготовительная к школе группа/ОНР/	15	3	не более 30 минут

Перерывы между занятиями в ОД и КОД составляют не менее 10 минут. В процессе ОД и КОД статического характера проводятся динамические паузы.

В середине учебного года для воспитанников проводятся зимние оздоровительные каникулы с 27.12.2024 г. по 09.01.2025 г. В летний оздоровительный период с 01.06.2025 г. по 31.08 2025 г. проводятся мероприятия художественно-эстетической направленности и оздоровительного цикла.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
на 2024- 2025 учебный год
/группы общеразвивающей направленности/

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
Образовательная область	Вторая группа раннего возраста /2-3 года\		Младшая группа /3-4 года /		Средняя группа /4-5 лет/		Старшая группа /5-6 лет/		Подготовительная к школе группа /6-7 лет/	
	Вид деятельности	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю
Обязательная часть										
1.Физическое развитие	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на улице	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
2.Познавательное развитие	2	72	2	72	2	72	3	108	3	108
Математическое развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Познание	1	36	1	36	1	36	2	36	2	72
3.Речевое развитие	1	36	1	36	1	36	2	72	3	108
Развитие речи / в т.ч. обучение грамоте/	1	36	1	36	1	36	2	72	3	108
Интерес к художественной литературе	Интегрируется в базовые виды деятельности, режимные моменты									
4.Художественно-эстетическое развитие	4	144	4	144	4	144	5	180	5	216
Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в базовые виды деятельности, режимные моменты									

5.Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется в базовые виды деятельности, режимные моменты									
Итого	10	360	10	360	10	360	13	504	14	504
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Познавательное развитие Программа «Дальнегорск – моя малая родина», УМЦ г.Дальнегорска «Я люблю Россию», Нищева Н., Ю. Кириллова, М., 2023г.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Маханева М., Князева О., М., Детство-Пресс, 2022г.	Интегрируется в базовые виды деятельности, режимные моменты									
						1	36	1	36	36
Итого	10	360	10	360	10	360	14	504	15	540

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
на 2024 – 2025 учебный год
/группы компенсирующей направленности/

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Образовательная область	Средняя группа /ОНР/ /4 – 5 лет/		Старшая группа /ОНР/ / 5 – 6 лет/		Подготовительная к школе группа /ОНР/ /6 - 7 лет/	
	4-5 лет в неделю	4-5 лет в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1.Физическое развитие	3	108	3	108	3	108
Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на улице	1	36	1	36	1	36
2.Познавательное развитие	2	72	2	72	3	108
Математическое развитие	1	36	1	36	2	72
Познание	1	36	1	36	1	36
3.Речевое развитие	2	72	3	108	4	144
Развитие речи /в т.ч. коррекционная работа, обучение грамоте/	2	72	3	108	4	144
Приобщение к художественной литературе	Интегрируется в базовые виды деятельности, режимные моменты					
4.Художественно-эстетическое развитие	4	144	4	144	4	144
Рисование	1	36	1	36	1	36
Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в базовые виды деятельности, режимные моменты					
Музыка	2	72	2	72	2	72
5.Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется в базовые виды деятельности, режимные моменты					
Итого	11	396	12	468	14	468
Часть , формируемая участниками образовательных отношений						

<p>Познавательное развитие Программа «Дальнегорск – моя малая родина», УМЦ г.Дальнегорска</p> <p>«Я люблю Россию», Нищева Н., Кириллова Ю., М., 2023г.;</p> <p>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Маханева М., Князева О., М., Детство-Пресс, 2022г.</p>	Интегрируется в базовые виды деятельности, режимные моменты	1	36	1	36	
ИТОГО	11	396	13	468	15	540

**Нагрузка в разновозрастной группе определяется согласно возрасту детей*

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы коррекционных мероприятий	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 2 » г. Дальнегорска**

**РЕЖИМ ДНЯ
на 2024 – 2025 учебный год
в группах общеразвивающей направленности**

Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
С 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Прием детей 7.00 – 8.00	Прием детей 7.00 – 8.00	Прием детей 7.00 – 8.00	Прием детей 7.00 – 8.15	Прием детей 7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика 8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика 8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика 8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика 8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика 8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак 8.10 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак 8.10 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак 8.20 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак 8.25 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак 8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей 8.45-9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей 8.45-9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей 8.45 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей 8.50 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей 8.50 – 9.00
Образовательная деятельность 1-я половина дня 9.00 – 9.10 (1-я подгруппа) 9.15-9.25 (2-я подгруппа) 2-я половина дня 16.00 – 16.10 (1-я подгруппа)	Образовательная деятельность 9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	Образовательная деятельность 9.00 – 9.20 9.30 – 9.50	Образовательная деятельность 9.00 – 9.25 9.35 – 10.00 10.10 – 10.35	Образовательная деятельность 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50

16.15-16.25 (2-я подгруппа)				
Второй завтрак 10.00-10.20	Второй завтрак 9.40 -10.10	Второй завтрак 9.50-10.10	Второй завтрак 10.35-11.00	Второй завтрак 10.50-11.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.20 – 12.00	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.10 – 12.15	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 10.10 – 12.20	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 11.00 – 12.40	Игры, подготовка к прогулке, прогулка 11.00 – 12.30
Подготовка к обеду, обед 12.00 – 12.30	Подготовка к обеду, обед 12.15 – 12.50	Подготовка к обеду, обед 12.20 – 13.00	Подготовка к обеду, обед 12.40 – 13.10	Подготовка к обеду, обед 12.30 – 13.10
Подготовка ко сну. Сон 12.30 – 15.30	Подготовка ко сну. Сон 12.50 – 15.00	Подготовка ко сну. Сон 13.00 – 15.00	Подготовка ко сну. Сон 13.10 – 15.00	Подготовка ко сну. Сон 13.10 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, полдник 15.30 – 16.10	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, полдник 15.00 – 15.40	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, полдник 15.00– 15.40	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, полдник 15.00 – 15.40	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, полдник 15.00 – 15.40
Игры, досуг, занятия по подгруппам, самостоятельная деятельность 16.10 – 16.30	Игры, досуг 15.40 – 16.30	Игры, досуг 15.40 – 16.30	Игры, досуг 15.40 – 16.40	Игры, досуг 15.40 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность 16.30 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность 16.30 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность 16.30 -18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность 16.40 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность 16.40 – 18.00
Возвращение с прогулки, подготовка	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину,	Возвращение с прогулки,	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину,	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину,

к ужину, самостоятельная деятельность, ужин 18.00 – 18.30	самостоятельная деятельность, ужин 18.00 – 18.30	подготовка к ужину, самостоятельная деятельность, ужин 18.00 – 18.45	самостоятельная деятельность, ужин 18.00 – 18.45	самостоятельная деятельность, ужин 18.00 – 18.45
Игры, уход домой до 19.00	Игры, уход домой до 19.00	Игры, уход домой до 19.00	Игры, уход домой до 19.00	Игры, уход домой до 19.00

РЕЖИМ ДНЯ
на 2023 – 2024 учебный год
в группах компенсирующей направленности
/с ОНР/

Средняя группа /ОНР/	Разновозрастная группа /ОНР/	Старшая группа /ОНР/	Подготовительная группа / ОНР/ №1
с 4 до 5 лет	с 4 до 6 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Прием детей 7.00 – 8.00	Прием детей 7.00 – 8.00	Прием детей 7.00 – 8.00	Прием детей 7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика 8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика 8.10– 8.20	Утренняя гимнастика 8.10– 8.20	Утренняя гимнастика 8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак 8.20 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак 8.10 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак 8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак 8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей 8.45 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей 8.40 -9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей 8.50 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность детей 8.50 – 9.00
Образовательная деятельность 9.00 –9.20	Образовательная деятельность 9.00 – 9.20	Образовательная деятельность 9.00 –9.30	Образовательная деятельность 9.00 –9.30

9.30– 9.50	9.30 – 9.50 10.00 – 10.25 * /занятие № 3 согласно расписанию для детей 5-6 лет/	9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
Самостоятельная игровая деятельность /в том числе индивидуальные занятия с учителем логопедом согласно циклограмме/ 10.35 – 12.30	Самостоятельная игровая деятельность /в том числе индивидуальные занятия с учителем логопедом согласно циклограмме/ 9.50 – 12.15	Самостоятельная игровая деятельность /в том числе индивидуальные занятия с учителем логопедом согласно циклограмме/ 10.50 – 12.40	Самостоятельная игровая деятельность /в том числе индивидуальные занятия с учителем логопедом согласно циклограмме/ 10.50 – 12.40
Подготовка к обеду, обед 12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед 12.15– 13.00	Подготовка к обеду, обед 12.40 – 13.10	Подготовка к обеду, обед 12.40 – 13.10
Подготовка ко сну. Сон 13.00 – 15.00	Подготовка ко сну. Сон 13.00 – 15.00	Подготовка ко сну. Сон 13.10 – 15.00	Подготовка ко сну. Сон 13.10 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, полдник 15.00– 15.40	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, полдник 15.00– 15.50	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, полдник 15.00– 15.40	Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, полдник 15.00– 15.40
<i>Игры, коррекционный час</i> 15.40 – 16.30	<i>Игры, коррекционный час</i> 15.50– 16.30	<i>Игры, коррекционный час</i> 15.40 – 16.40	<i>Игры, коррекционный час</i> 15.40 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность 16.30 – 17.15	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность 16.30 – 17.10	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность 16.40 – 17.15	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность 16.40 – 17.15
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность, ужин 17.15 – 17.30	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность, ужин	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность, ужин	Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность, ужин 17.15 – 17.30

	17.10 – 17.30	17.15 – 17.30	
Игры, уход домой до 19.00			

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОБУ «ЦРР-д/с № 2»

Ю.С.Ильинова

«_____» _____ 2024 г.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОБУ «ЦРР-ДЕТСКИЙ САД №2 » Г.ДАЛЬНЕГОРСКА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дн и не де ли	№ за ня ти я	Вторая группа раннего возраста 10 минут	Младшая группа №3 15 мин	Средняя группа № 5 20 мин.	Средняя группа №9 20 мин.	Старшая группа № 8 25 мин.	Старшая группа № 10 25 мин.	Подготовит ельная группа №7 30 мин	Подготовит ельная группа №11 30 мин	Разновозрас тная группа №4 /ОНР/ 20 /25 мин	Подготови тельная к школе группа №1 /ОНР/ 30 мин	Подготови тельная к школе группа №2 /ОНР/ 30 мин
понеде льник	1	Развитие речи 9.00-9.10(1я подгр.) 9.15-9.25 (2я подгр.)	Физическая культура 9.00-9.15	Развитие речи 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.30	Развитие речи 9.00-9.30	Познание ФЭМП 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.30	Познание ФЭМП 9.00-9.30
	2	Музыка 16.10 -16.20 (1я погр.) 16.25-16.35 (2я подгр.)	Познание ФКЦМ 9. 25 -9.40	Познание ФКЦМ 9.30 – 9.50	Физическая культура 9.25 – 9.45	Рисование 9.35-10.00	Рисование 9.35-10.00	Познание ФКЦМ 9.40-10.10	Познание ФКЦМ 9.40-10.10	Музыка 9.35 – 10.00	Познание ФЭМП 9.40 – 10.10	Развитие речи 9.40-10.10
	3					Физическая культура 9.55-10.20	Физическая культура /улица/ 10.30 – 10.55	Физическая культура 10.30-11.00	Физическая культура 11.10-11.40	Рисование 10.10-10.35	Музыка 10.55 – 11.25	Музыка 10.20 – 10.55
вторник	1	Физическая культура 9.00-9.10 (1я подгр.) 9.15-9.25	Развитие речи 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.20	Познание ФЭМП 9.00-9.20	Познание ФЭМП 9.00-9.25	Познание ФЭМП 9.00-9.25	Познание ФЭМП 9.00-9.30	Познание ФЭМП 9.00-9.30	Развитие речи 9.00-9.25	Познание ФКЦМ 9.00-9.30	Познание ФКЦМ 9.00-9.30

		(2я подгр.)										
	2	Познание ФЭМП 16.10 -16.20 (1я погр.) 16.25-16.35 (2я подгр.)	Познание ФЭМП 9.25-9.40	Познание ФЭМП 9.30-9.50	Музыка 9.30-9.50	Лепка 9.35-10.00	Лепка 9.35-10.00	Рисование 9.40-10.10	Рисование 9.40-10.10	Физическая культура 9.30 – 9.55	Развитие речи 9.40 -10.10	Обучение грамоте 9.40 – 10.10
	3					Музыка 10.00 – 10.25	Познание ФЦКМ 9.00-9.25	Физическая культура (улица) 10.30 – 11.00	Физическая культура (улица) 10.30 – 11.00		Физическая культура 10.00-10.30	Физическая культура 10.40 – 11.10
среда	1	Познание ФЦКМ 16.10 -16.20 (1я погр.) 16.25-16.35 (2я подгр.)	Музыка 9.00 – 9.15	Физическая культура 9.00-9.20	Рисование 9.00-9.20	Познание ФЦКМ 9.00-9.25	Музыка 9.25 – 9.50	Обучение грамоте 9.00-9.30	Обучение грамоте 9.00-9.30	Развитие речи 9.00-9.25	Обучение грамоте 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.30
	2	Физическая культура /улица/ 15.30 - 15.40	Физическая культура /улица/ 10.30 – 10.45	Рисование 9.35 – 9.55	Физическая культура 9.30 – 9.50	Развитие речи 9.35 – 10.00	Развитие речи 9.35 – 10.00	Познание ФЦКМ 9.40-10.10	Познание ФЦКМ 9.40-10.10	Лепка/Аппликация 9.35 – 10.00	/Лепка Аппликация 9.30 – 9.50	Лепка/аппликация 9.40-10.10
	3					Физическая культура 10.10– 10.25	Физическая культура 10.35– 11.00	Музыка 10.00-10.30	Музыка 10.40– 11.10		Физическая культура /улица/ 10.30 – 11.00	Музыка 10.10 -10.40
четверг	1.	Рисование 9.00-9.10 (1я подгр.) 9.15-9.25 (2я подгр.)	Физическая культура 9.00 - 9.15	Музыка 9.00-9.20	Познание ФКЦМ 9.00-9.20	Познание ФКЦМ 9.00-9.25	Познание ФКЦМ 9.00-9.25	Развитие речи 9.00 -9.30	Развитие речи 9.00 -9.30	Познание ФЦКМ 9.00-9.25	Познание ФЭМП 9.00 – 9.30	Познание ФЭМП 9.00 – 9.30
	2.	Физическая культура 15.30 - 15.40	Рисование 9.25-9.40	Физическая культура /улица/ 10.30 – 10.50	Музыка 9.30 – 9.50	Музыка 10.00-10.25	Музыка 10.35-11.00	Аппликация 9.40 -10.10	Аппликация 9.40 -10.10	Физическая культура 9.35 – 10.00	Рисование 9.35 – 10.05	Рисование 9.40 -10.10

	3.								Музыка 11.10-11.40		Физическая культура 10.05– 10.35	Физическая культура /улица/ 10.30 – 11.00
ПЯТНИЦА	1.	Музыка 9.00-9.10(1я подгр.) 9.15-9.25 (2я подгр.)	Музыка 9.00-9.15	Лепка/апликация 9.00-9.20	Лепка/апликация 9.00-9.20	Познание ФЦКМ (Дальнегорск) 9.00 – 9.25	Познание ФЦКМ (Дальнегорск) 9.00 – 9.25	Познание ФЦКМ 9.00 – 9.25	Познание ФЦКМ 9.00 – 9.25	Познание ФЦКМ (Дальнегорск) 9.00 – 9.25	Познание ФЦКМ (Дальнегорск) 9.00 – 9.30	Познание ФЦКМ 9.00 – 9.30
	2.	Лепка 16.10 -16.20 (1я погр.) 16.25-16.35 (2я подгр.)	Лепка/апликация 9.25-9.40	Физическая культура 9.30 -9.45	Физическая культура /улица/ 10.30 – 10.50	Апликация 9.35-10.00	Апликация 9.35-10.00	Музыка 9.35 – 10.05	Физическая культура 9.55 – 10.25	Музыка 10.15-10.40	Развитие речи 9.35– 10.05	Развитие речи 9.40-10.10
	3.						Музыка 10.40-11.10	Физическая культура 9.55 – 10.20		Физическая культура /улица/ 10.30 – 10.55	Музыка 10.10-10.40	Физическая культура 10.30-11.00

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
к образовательной деятельности
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«ЦРР- детский сад №2»
г. Дальнегорска

№ п/п	Наименование образовательных областей, входящих в образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количе ство
1.	Физическое развитие	<p>Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Мозаика – Синтез, Москва, 2021 г.</p> <p>Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Мозаика – Синтез, Москва, 2021 г.</p> <p>Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Мозаика – Синтез, Москва, 2021 г.</p> <p>Пензулаева Л.Н. Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика – Синтез, Москва, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.Н. Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений для занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика – Синтез, Москва, 2015.</p> <p>Колдина Д.Н. Игровые занятия. 1-3 года. Мозаика – Синтез, Москва, 2015.</p> <p>Пензулаева Л.И. Подвижные игры и упражнения для детей 5 – 7 лет. М.: Владос, 2001.</p> <p>К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Волгоград: Учитель, 2010 г.</p> <p>Пензулаева Л.Н. Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.</p> <p>Пензулаева Л.Н. Физкультурные занятия в детском саду. 3-4 года. Мозаика – Синтез, Москва, 2009 г.</p> <p>Пензулаева Л.Н. Физкультурные занятия в детском саду. 4-5 лет. Мозаика – Синтез, Москва, 2009 г.</p> <p>Пензулаева Л.Н. Физкультурные занятия в</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

		детском саду.5-6 лет. Мозаика – Синтез, Москва, 2009г.	
2.	Познавательное развитие	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду.4-5 лет Мозаика-Синтез, Москва, 2021.	3
		Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду.5-6 лет Мозаика-Синтез, Москва, 2021.	3
		Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду.6-7 лет Мозаика-Синтез, Москва, 2021.	3
		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Мозаика – Синтез, Москва, 2021.	3
		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Мозаика – Синтез, Москва, 2021.	3
		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Мозаика – Синтез, Москва, 2021.	3
		Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет Мозаика – Синтез, Москва, 2021.	3
		Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений с 2 до 7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2015.	4
		Веракса Н.Е., Галилов О.Г. Познавательно-исследовательская деятельность.дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2015.	2
		Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2016.	2
	Веракса Н.Е., Галилов О.Г. Познавательно-исследовательская деятельность.дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва,	2	

		<p>2016.</p> <p>Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. М: Мозаика – Синтез, 2010.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 3-4, 4-5, 5-6 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2016.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2015.</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений с 2 до 7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2015.</p> <p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада М.: Мозаика – Синтез, 2010</p> <p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада М.: Мозаика – Синтез, 2011</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 2-3г. Мозаика-Синтез, Москва, 2014.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-7 лет. Мозаика – Синтез, Москва, 2015.</p> <p>Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками. Основы нравственного воспитания. 4-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2021.</p> <p>Нищева Н., Ю. Кириллова . «Я люблю Россию». М., 2023г.;</p> <p>Маханева М.И., Князева О.А. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», М., Детство-Пресс, 2022г.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
3.	Речевое развитие	<p>Гербова В.В. Развитие речив детском саду. 6 до 7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2021.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речив детском саду. 5 - 6 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2021.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речив детском саду. 4-5лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2021.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи. 2 - 7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2015.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p>

		Сотникова В. Самые маленькие в детском саду. М.: Линка – Пресс, 2005.	2
		В.В. Гербова Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 2-3 лет (наглядно-дидактическое пособие) М: Мозаика – Синтез, 2009	3
		В.В.Гербова Занятия по развитию речи 2+ М: Мозаика - Синтез, 2010	1
		Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома (3 – 4 года). М.: Издательство ОНИКС, 2005	2
		Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома (5 – 7 лет). М.: Издательство ОНИКС, 2007	2
		Хрестоматия для детей 1-3г. Мозаика-Синтез, Москва, 2014.	2
		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года. Мозаика-Синтез, Москва, 2016.	3
		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. Мозаика-Синтез, Москва, 2016.	1
		Бардышева Т.Ю. Конспекты логопедических занятий в детском саду.6-7 лет Мозаика-Синтез, Москва,2021.	1
		Бардышева Т.Ю. Конспекты логопедических занятий в детском саду.5-блет Мозаика-Синтез, Москва,2021.	1
		Бардышева Т.Ю. Конспекты логопедических занятий в детском саду.4-5 лет Мозаика-Синтез, Москва,2021.	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.3-4 года М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2020.	2
		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Просвещение, 2019.;	2
		Дыбина Л. Творим, изменяем, преобразуем... М.: Сфера,2012.	2
		Лыкова О. Лепим, фантазируем, играем. М.: Сфера, 2021.	2
		Комарова Т.С. Детское художественное творчество. М.: Мозаика – Синтез, 2018.	1
		Куцакова Л.В. Конструирование и	3

		художественный труд в детском саду. М.: Сфера 2017. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-7 лет М.: Мозаика – Синтез, 2010. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 года М.: Мозаика – Синтез, 2009 Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет М.: Мозаика – Синтез, 2009 Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет М.: Мозаика – Синтез, 2009 Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 года М.: Мозаика – Синтез, 2010	3 3 3 3 3
5.	Социально-коммуникативное развитие	Борисова М.М, Малоподвижные игры и игровые упражнения : для занятий с детьми 3-7 лет. М: Мозаика – Синтез, 2015. Степанова Э.Я. Сборник подвижных игр . Для занятий с детьми 3-7 лет. М: Мозаика – Синтез, 2016. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2, 2-3 лет. М: Мозаика – Синтез, 2015. Петрова В.Н., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. М: Мозаика – Синтез, 2015. Губанова Н.В. Игровая деятельность в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2016. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности в 1 младшей группе детского сада»/ Волгоград: Учитель, 2011 г. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности в средней группе детского сада»/ Волгоград: Учитель, 2011 г. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке. Мозаика – Синтез, Москва,2016 Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2016. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников.3-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2016.	1 1 3 3 2 1 1 1 1 1 2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963418027

Владелец Ильинова Юлия Сергеевна

Действителен с 11.12.2023 по 10.12.2024