

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №2»

г. Дальнегорск

(МДОБУ «ЦРР-д/с №2»)

692441, Приморский край, г. Дальнегорск, ул. Пионерская 5а.

Телефон: 8 (42373) 3-27-66

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ

«ЦРР-детский сад № 2»

г. Дальнегорска

Ильинова Ю.С.

2024 г.



Принято на заседании

педагогического совета

Протокол заседания №4

От 11.04.2024 г.

Отчёт

о результатах самообследования

за 2023 год

Содержание:

1. Информационная справка	3
2. Аналитическая часть	4
2.1 Оценка системы управления организацией	4
2.2 Оценка организации учебного процесса	5
2.3 Оценка образовательной деятельности	9
2.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников	12
2.5 Оценка качества кадрового обеспечения	22
2.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения и информатизации образовательного процесса	35
2.7 Оценка качества материально-технической базы	35
2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	37
3. Результаты и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подпадающей самообследованию.	39

1. Информационная справка

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 2» г. Дальнегорска.

Сокращенное наименование учреждения: МДОБУ «ЦРР – д/с № 2» .

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: №524 от 09.01.2017г. выдана Департаментом образования и науки Приморского края.

Юридический адрес: 692441, Приморский край, г. Дальнегорск, ул. Пионерская 5а

Фактический адрес: 692441, Приморский край, г. Дальнегорск, ул. Пионерская 5а

Телефон учреждения: 8(42373) 3-27-66

Электронный адрес: mdobuds_2@mail.ru

Адрес сайта: <https://dalnegorsk2.tvousadik.ru/>

Социальные сети: ВКонтакте, одноклассники, телеграмм.

Учреждение расположено в жилом секторе. В микрорайоне находятся:

детская библиотека, общеобразовательная школа, 3 дошкольных учреждения. Поблизости расположена остановка общественного транспорта, что является удобным условием, т.к. большинство воспитанников проживает в разных микрорайонах города.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя, выходной – суббота, воскресенье;

- длительность функционирования – 12 часов (с 7.00. до 19.00)

В учреждении функционирует 11 групп:

Вторая группа раннего возраста - группа для детей 2-3 лет,

младшая группа – 2 группы младшего возраста для детей 3 – 4 лет,

средняя группа – 2 группы для детей 4 - 5 лет,

разновозрастная группа ОНР – 1 группа для детей 4-6 лет с ТНР,

старшая группа – 2 группы для детей 5 – 6 лет,

подготовительная группа ОНР – 2 группы для детей 6-7 лет с ТНР,

подготовительная группа – 1 группа для детей 6 – 7 лет .

Количество воспитанников: 198 (154 чел. в группах общеобразовательной направленности и 44 чел. в группах компенсирующей направленности).

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОБУ «ЦРР-детский сад №2» г. Дальнегорска.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единственным исполнительным органом является руководителем – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, управление в ДОУ осуществляется в соответствии с соответствующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников

учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2.2 Оценка организации учебного процесса

Сведения о контингенте детей (по состоянию на 31 декабря 2023 г.):

<i>Группы</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Комплектование кадрами</i>
Вторая группа раннего возраста	2-3	18	Воспитатели: Вьдренко Ася Владимировна Когенкова Надежда Евгеньевна
Младшая группа № 1	3-4	21	Воспитатели: Кривенкова Екатерина Борисовна Вечканова Екатерина Васильевна
Младшая группа №2	3-4	22	Воспитатели: Герасимова Евгения Сергеевна Владимирова Галина Олеговна
Средняя группа №1	4 - 5	23	Воспитатели: Пруненко Ирина Анатольевна
Средняя группа №2	4-5	14	Воспитатели: Лебедева Анастасия Юрьевна Фомченкова Анна Сергеевна
Старшая группа №1	5-6 лет	16	Воспитатели: Аверченко Галина Ивановна Савина Диана Васильевна
Старшая группа №2	5-6 лет	17	Воспитатели: Цупренко Ирина Викторовна Высочина Татьяна Дмитриевна

Разновозрастная группа ОНР	4-6 лет	14	<p>Воспитатели: Базнова Елена Валерьевна Минич Ирина Николаевна</p>
Подготовительная группа ОНР №1	5-7 лет	14	<p>Воспитатели: Филатьева Анастасия Дмитриевна Ревенко Снежана Сергеевна</p>
Подготовительная группа ОНР №2	6-7 лет	15	<p>Воспитатели: Шапоренко Ольга Владимировна Гафтулина Татьяна Васильевна</p>
Подготовительная группа	6-7 лет	23	<p>Воспитатели: Ланцова Светлана Евгеньевна Карпычева Татьяна Дмитриевна</p>

Режим работы ДОУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания).

График работы: 07.00 -19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения - очная.

Язык образования – русский.

Направление деятельности:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, осуществление педагогической деятельности по квалифицированной коррекции речевых и умственных нарушений у детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, всестороннего и своевременного развития.
 2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
 3. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ детского сада и начальной школы, исключаящие умственные и физические перегрузки детей, давление предметного обучения.
 4. Создать условия для вариативного использования образовательного материала, парциальных программ различной направленности, программ дополнительного образования, способствующих развитию творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, окружающим социумом, миром природы, миром искусства в соответствии с интересами, наклонностями, способностями и состоянием здоровья каждого ребенка.
 5. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе формирования у детей духовно-нравственных и социокультурных ценностей, национальной и патриотического самосознания, усвоения принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, родного города, края, общества.
 6. Создать условия для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
 7. Обеспечить максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
 8. Создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
 9. Формировать социокультурную предметно-пространственную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
 10. Обеспечить: психолого-педагогическую консультативную поддержку семьи; единство подходов к воспитанию и развитию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Образовательная программа ДОО и учебный план разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, а также в соответствии с ФАОП ДО. В структуре ОП ДОО отражена реализация обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных

образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 20 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине образовательной деятельности проводится динамическая пауза. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Таким образом, организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21, Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года № 373.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Построение образовательного процесса в ДООУ основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Типичные нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

2.3 Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует Образовательную программу (ОП ДО), спроектированную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также с использованием учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.Б. Баряевой, Т.В. Волоосовец, О.П. Гаврилушкиной. Рабочая программа воспитания, разработанная в соответствии с ФОП ДО и Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», входит в содержание ОП ДО и АОП ДО.

В образовательном процессе также используются следующие учебно-методические пособия:

- «Волшебный мир звуков и слов» Пожиленко Е.А;
- «Дети с общим недоразвитием речи», «Воспитание и обучение» Т.Б. Филичева, Т.Б. Туманова;

- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева;
 - «Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малышей» Каченко Т.А.;
 - «Образовательная область «Познание», учебно – методическое пособие, З.А. Михайлова, М.Н. Полякова;
- А также учебно-методический комплект программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса:
- Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И. Стульчик Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
- Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Дыбина О. В. Знакомление с предметным и социальным окружением: для занятий с детьми 3-7 лет.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Соломенникова О. А. Знакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.
- Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте .
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работ с детьми 2-7 лет.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Купцова Л.В. Конструирование из строительного материала: для занятий с детьми 3-7 лет.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 до 7 лет.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Образовательная часть (60%) обеспечивает развитие детей дошкольного возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Часть ОП МДОБУ, сформированная участниками образовательных отношений (менее 40 % содержания ОП МДОБУ), реализовывалась через организацию творческих мастерских, проектной деятельности, а также специфику национально-культурных и региональных условий, на основе следующих парциальных программ: «Дальнегорск – моя малая Родина», локальная программа, авторы: творческая группа методистов ДООУ ДГО (младшие - подготовительные группы).

Разработанная программа ДООУ предусматривает включение воспитанников в процессы знакомления с региональными особенностями Дальнегорского городского округа.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами ознакомления с культурой, историей, природой родного города и его окрестностей.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования через кружковую деятельность с воспитанниками по познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию:

-кружок «Палитра», для детей ДООУ 5-7 лет, руководитель Филатьева А.Д.;

-кружок «Почемучка», для детей ДООУ 6-7 лет, руководитель Гафулина Т.В.;

-кружок «Улыбка», для детей 3-7 лет, руководитель Никитина О.В.,

-кружок «Крепышок», для детей 5-7 лет, руководитель Гридина С.В.

Для успешной организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников

в преодолении психо-речевых проблем в развитии в учреждении создан и успешно работает в течение года психолого-педагогический консилиум (ППК). Его деятельность была направлена на обеспечение оптимальных педагогических условий для детей с особыми трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Коррекционно-развивающую работу вели учителя-логопеды. Работа проводилась по результатам диагностики воспитателей и специалистов учреждения. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось на протяжении всего учебного года. По запросам родителей проводились тематические консультации, были организованы встречи с учителем-логопедом, мастер-классы от учителей-логопедов. Велись тетради взаимодействия с воспитателями и тетради для домашнего задания по коррекционно-развивающей работе. В течение всего учебного года в группах оформлялись стенды, папки-передвижки, проводились родительские собрания, благодаря которым родители знакомились с жизнью детей в детском саду.

Родители являются активными участниками образовательного процесса в учреждении. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность ДООУ. Привлечение родителей к участию в работе ДООУ происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы. Основная цель всех форм и видов взаимодействия учреждения с семьей - это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. В целях повышения эффективности взаимодействия и формирования желаний семьи участвовать в работе, мы используем ставшие традиционными следующие формы работы: совместные праздники и развлечения спортивного и музыкального характера, выставки детско-родительского творчества, фотовыставки и тематические конкурсы.

- для пополнения развивающей среды учреждения, создания интерьера, облагораживания территории регулярно проводятся благотворительные акции «Книга в подарок детскому саду», «Помоги зимующим птицам», «Сделаем сад уютнее», «Юные волонтеры», «Чистая территория» и др.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к условиям детского сада.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе

Динамика основных показателей качества реализации здоровьесбережения
в МДОУБ (среднегодовые показатели)

годы	2021	2022	2023
Заболеваемость (%)	1,9	2,5	2,1

Анализ показателей позволил определить направления деятельности педагогического персонала по снижению заболеваемости и эффективности профилактических мероприятий по оздоровлению воспитанников. Согласно современным требованиям важным качественным показателем работы дошкольного учреждения является не только всестороннее развитие детей с учетом их возрастных возможностей и индивидуальных особенностей, но и сохранение, и укрепление здоровья. Для решения этой задачи в ДОУ используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные, народные и спортивные игры, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, релаксация, утренняя зарядка, физкультминутки или динамические паузы, корригирующая гимнастика, гимнастика пробуждения «после сна», оздоровительный бег, витаминотерапия, аэротерапия).
- Технологии обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, занятия по образовательной области «Здоровье», самомассаж, фитбол-гимнастика, ритмика).

Использование этих технологий позволяет формировать у воспитанников потребность к здоровому образу жизни, а у педагогов ДОУ и родителей детей – положительное отношение к организации оздоровительной работы с детьми.

В целях профилактики ОРЗ и ОРВИ в учреждении проводится ряд оздоровительных мероприятий:

- утренний фильтр детей с измерением температуры тела, визуальный осмотр физического состояния детей с целью своевременного выявления больных;

- регулярный осмотр детей медицинским работником, врачом-педиатром;
- влажная уборка и проветривания групповых и служебных помещений;
- кварцевание групповых и служебных помещений;
- неспецифическая профилактика адаптогенными препаратами (поливитаминны);
- закаливающие мероприятия:
 - утренний прием и утренняя гимнастика на свежем воздухе,
 - ежедневные прогулки на свежем воздухе,
 - самомассаж по методу Умановой,
 - погоскание горла кипяченной охлажденной водой (после еды),
 - воздушные и солнечные ванны в летний период
 - хождение босиком по «Дорожке здоровья» зимой и босиком по траве летом,
 - оздоровительный бег
 - фитотерапия с использованием чесночно-луковых закусок и чесночных бус.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для охраны жизни и здоровья детей и двигательной активности детей в течение дня: мебель в группах закреплена, столы и стулья регулируется в соответствии с ростом детей, в удовлетворительном состоянии полы и потолки, имеются разнообразные пособия для образовательной деятельности. Режим дня соответствует сезону и возрасту детей. Двигательный режим в течение дня соблюдается.

Особое внимание в ДОУ уделялось организации питания, в частности, соблюдению рациона питания, разнообразному ассортименту продуктов, жесткому соблюдению режима питания и технологических требований приготовления блюд.

Наблюдения за детьми показали, что у детей сформированы представления о здоровом образе жизни. Дошкольниками освоены культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Регулярно проводятся ознакомительные беседы с воспитанниками и их родителями о пользе здорового питания.

С целью оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, в дошкольном учреждении организуется мониторинг образовательного процесса, который осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп два раза в год.

Педагогическое сопровождение способствовало полноценной подготовке детей выпускных групп к обучению в школе. При проведении мониторинга образовательного процесса были получены следующие результаты:

**Мониторинг итоговых результатов освоения
Основной образовательной программы МДОБУ «ДРР – детский сад № 2» /ООП ДОУ/ за 2021 год**

Уровень сформированности	Образовательные области											
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие			
	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %
Сформировано	25%	21%	30	26	25	24	81	82	33	23		
Частично сформировано	53%	58%	54	57	54	57	19	18	52	57		
Не сформировано	22%	21%	16	17	21	19	1	0	16	17		

**Мониторинг итоговых результатов освоения
Основной образовательной программы МДОБУ «ДРР – детский сад № 2» /ООП ДОУ/ за 2022 год**

Уровень сформированности	Образовательные области											
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие			
	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %
Сформировано	32%	26%	26	23	22	23	80	85	29	27		
Частично сформировано	50%	57%	57	56	51	56	19	15	57	53		
Не сформировано	18%	17%	17	21	27	21	1	0	17	20		

Анализ мониторинга выполнения программы по всем направлениям показал положительные результаты освоения программы в 2022 учебном году по отношению к 2021 учебному году. Показатели по всем направлениям отпадают от предыдущего года, наблюдается стабильная положительная динамика. Педагогический коллектив стремится к более высоким результатам за счет регулярного повышения уровня квалификации и применения современных образовательных инновационных технологий в совместной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

**Мониторинг итоговых результатов освоения
Образовательной программы МДОБУ «ДПР – детский сад № 2» /ОП ДОУ/ за 2023 год**

Уровень сформированности	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое Развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %
Сформирован	12	26	10	23	8	85	30	80	14	86
Частично сформирован	51	57	51	56	44	14	61	20	54	13
Не сформирован	35	17	39	21	48	1	9	0	32	1

*сентябрь/декабрь 2023 года

*+/- 1%

Анализ мониторинга выполнения программы по всем направлениям показал положительные результаты освоения программы в 2023 учебном году по отношению к 2022 учебному году. Показатели по всем направлениям отличаются от предыдущего года, наблюдается стабильная положительная динамика. Педагогический коллектив стремится к более высоким результатам за счет регулярного повышения уровня квалификации и применения современных образовательных инновационных технологий в совместной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг итоговых результатов освоения

**Адаптированной образовательной программы МДОБУ «ДПР – детский сад № 2» / АОП ДОУ/ за 2023 год
(Группы компенсирующей направленности - 44 ребенка)**

Уровень сформированности	Образовательные области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое Развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %
Сформирован	7	21	0	0	10	25	15	17	17	45
Частично сформирован	55	62	83	93	55	55	67	65	45	52
Не сформирован	38	17	17	7	31	20	18	18	38	23

*сентябрь /декабрь 2023 года

*+(-) 0,1%

Анализ мониторинга выполнения адаптированной образовательной программы по всем направлениям показал положительные результаты освоения программы в 2023 учебном году. Показатели по всем направлениям отличаются от начала учебного года (сентябрь), наблюдается стабильная положительная динамика. Педагогический коллектив стремится к более высоким результатам за счет регулярного повышения уровня квалификации и применения современных образовательных инновационных технологий в совместной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Результаты мониторинга готовности выпускников ДОУ к школе (подготовительные группы, 2023г.)

/Количество подготовительных групп в ДОУ – 2 группы, 38 выпускников/

Уровень сформированности	Образовательные области											
	Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие			
	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %	н.г %	к.г %		
Сформирован	78	85	88	90	89	93	80	90	80	89		
Частично сформирован	16	13	10	8	9	5	18	8	16	9		
Не сформирован	6	2	2	2	2	2	2	2	4	2		

Результаты диагностики предшкольной готовности выпускников МДОБУ «ЦРР-д/с № 2» май 2023 года

№ п/п	МДОБУ	Кол-во подготовительных групп в ДОУ	Всего детей в подготовительных группах	Группы			
				1 группа (высокая возрастная норма) – кол-во детей/ в %	2 группа (стабильная) – кол-во детей/ в %	3 группа («группа риска») – кол-во детей/ в %	4 группа («беда») – кол-во детей/ в %
1	МДОБУ «ЦРР-д/с №2»	2	38	15/40%	22/57%	1/3%	0/0

Анализ результатов предшкольной готовности выпускников показывает «высокий» уровень готовности детей к обучению в школе.

В дошкольном учреждении создана система по подготовке детей к обучению в школе, включающая: проведение ориентированной диагностики детей на начальном и заключительном этапах, образовательную деятельность с детьми по всем направлениям программы, кружковую работу, системную работу с социальными объектами города по познавательному развитию и патриотическому воспитанию дошкольников, а также целенаправленную работу с родителями по подготовке детей к обучению в школе, взаимодействие со школой по проблемам преемственности.

Анализируя результаты всей образовательной деятельности в дошкольном учреждении можно сделать вывод, что педагогический процесс приобретает системный, целостный характер, соответствует возможностям и условиям образовательного учреждения. Учитывается индивидуальность ребёнка: его возможности, способности, потребности и интересы.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. В 2022 и 2023 году во исполнение Письма **Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. и ск-295/06** об использовании государственных символов Российской Федерации в учреждении была усилена работа по патриотическому воспитанию. А также, в связи с переходом на ФОП ДО и ФАОП ДО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) с сентября 2023 года Программа воспитания составила часть образовательной программы ДОУ. Программа воспитания формирует у детей любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственности достояния как представителя своего народа, уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. Программа знакомит детей с государственной символикой, историей города, родного края, страны. Обучение и воспитание проходит во взаимодействии с социальными партнерами (городским музеем (МВД), библиотекой (ЦДБ) города).

С целью педагогического просвещения родителей и решения задач, стоящих перед учреждением, созданы странички учреждения в социальных сетях «В Контакте», «Telegram», «Сферум» и «Одноклассники». Педагоги публикуют интересный материал по различной тематике, в том числе и по патриотическому воспитанию, подписываются в соцсетях на творческие

педагогические сообщества: «Волна», «Креативные воспитатели», «Приморочки - ассоциация педагогов Приморья», «Школа конкурсантов» и др., размещают методические материалы на YouTube-канале.

Участие детей в массовых мероприятиях города, края, страны, том числе и интернет - конкурсы в 2023 году:

Тема и вид деятельности (рисунок, поделка, концерт, др.)	Форма (конкурс, фестиваль, выставка, др.)	Уровень (город, край, Россия, мир, сайт)	Количество участвующих детей	Результат участия (сертификат, диплом)
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Пасха красная»	конкурс детского творчества	ДГО, город	6	Диплом 1, диплом 3 место; благодарственные письма
VIII муниципальный литературный конкурс чтецов – дошкольников ДГО «Дни победы, правды и добра»	Конкурс чтецов	ДГО, город	3	Диплом, 3 место; благодарственные письма
Муниципальный Конкурс открыток «Героям Отечества» Май, 2023	конкурс детского творчества	ДГО, город	7	Диплом, 1 место, диплом ,2 место, дипломы, 3 место
Муниципальный конкурс «Мой город Дальнегорск» МБУ ЦДТ	конкурс детского творчества	ДГО, город	6	Диплом, 1 место
Акция «Нарисуй морпеха» Chebu_Russian	конкурс детского творчества	Регион, Владивосток	3	Благодарственное письмо
Госфонд «Защитники Отечества», Прокрутура.				
Праздник эколит-молочных защитников природы» Лучший уголок отдельного сбора отходов. Экологический уголок «Лучшая поделка-кормушка для птиц»	конкурс детского творчества	Регион, Владивосток	5	Диплом, 2 место Сертификат участника

«Мой город Дальнегорск» Примсоцбанк	Конкурс детского творчества	ДГО, город	5	Грамоты участника
«Овошной переполох» всероссийский конкурс Всероссийский центр гражданских инициатив «Идеи»	Конкурс детского творчества	Всероссийский	2	Диплом, 1е место Диплом, 2степени
«Садовое парство-2023», МБУ ЦДТ, г.Дальнегорск	Конкурс детского творчества	ДГО, город	2	Грамота, 3е место
«Арбузное настроение» Образовательный центр IT- Перемена	Конкурс детского творчества	Всероссийский	1	Диплом, 1е место
Всероссийская акция «Голубь мира» Международный день мира	Акция детского творчества (голубь мира)	Всероссийская	15	Диплом участника
Региональный читательский конкурс «Веселые стихи для веселых детей» в честь 105-летия Б.В.Заходера	Конкурс чтецов	Регион, Находка	3	Диплом победителя, 1 место; Диплом участника
АНО ДО Образовательный центр «Развитие» Приморский край				
«Вместе с Папой» МБУ «ДК Химик» г.Дальнегорск	Конкурс детского творчества	ДГО, город	4	Благодарственные письма
«День пожилого человека», акция, г.Дальнегорск	Акция	ДГО, город	140	Благодарственное письмо от ПНД с.Красногореченский ДГО
Всероссийский творческий конкурс «Осенняя сказка» Сайт «Мир педагога», г.Москва	Конкурс детского творчества	Всероссийский	3	Диплом, 1 место, диплом участника

Региональный конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты», УМВД России по ПРИМОРСКОМУ КРАЮ	Конкурс плакатов рекламы	регион	11	Сертификаты участников
«Круиз по русским сказкам», МБУ «ДК Горняк»	конкурс детского творчества	ДПО, город	17	Сертификаты участников, Диплом, 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Я горжусь тобой, папа!» г. Кемерово	конкурс детского творчества	Всероссийский	2	Дипломы 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Краски осени!» г. Кемерово	конкурс детского творчества	Всероссийский	2	Диплом, 1 место; Диплом, 2 место.
Благотворительная акция «Тепло бойцам», г. Дальнегорск	Акция	ДПО, город	Все группы	Благодарственное письмо
Конкурс детского творчества Научно-образовательный центр «Эрудит»	Онлайн-выставка	Всероссийский	2	Сертификат участника
«Математическое варенье», Просвещение-Союз	Онлайн-марафон	Всероссийский	2	Дипломы участника
Конкурс «У России много лиц», Высшая школа делового администрирования	конкурс детского творчества	Всероссийский	2	Дипломы, 2 место
Творческий конкурс «Настоящая дружба», «Просвещение-Союз»	конкурс детского творчества	Всероссийский	2	Диплом участника
Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату»	Акция	Регион	40	Участие

Творческий конкурс «С днем рождения ЦДТ!» МОБУ ДО «ЦДТ»	Выставка –конкурс детского творчества	ДПО, город	30	Диплом, 1 место; дипломы участников
Муниципальный конкурс детского рисунка «Маминно сердце», МОБУ ДО «ЦДТ»	конкурс детского творчества	ДПО, город	4	Дипломы участников
Муниципальный конкурс детского рисунка «Маминно сердце» МОБУ ДО «ЦДТ»	конкурс детского творчества	ДПО, город	7	Дипломы участника
Выставка- конкурс детского «Все для мамы» МБУ ДК «Горняк»	конкурс детского творчества	ДПО, город	4	Диплом, 1 место; дипломы участников
Всероссийский проект «Широка страна моя родная» Всероссийская ассоциация педагогов-экологов	конкурс детского творчества	Регион	Групповая работа (16 детей)	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Экологический герб»	конкурс детского творчества	Всероссийский	1	Сертификат участника
Международный конкурс изобразительного и прикладного творчества «Моей маме с любовью!» Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	конкурс детского творчества	Международный	1	Диплом 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс по зимним видам спорта Высшая школа делового администрирования	конкурс детского творчества	Всероссийский	2	Диплом, 1 место; Диплом, 1 место.

Муниципальная Новогодняя выставка «Сказкина Выставка», МБУ МВЦ	конкурс детского творчества	ДГО, город	10	Благодарственные письма
Международный конкурс рисунков «Елка Победы» Музей Победы г.Москва	конкурс детского творчества	Международный	3	Сертификат участника
Муниципальный конкурс-выставка «Снежно-нежная гжель», МБУ ДК «Химик»	конкурс детского творчества	ДГО, город	2	Грамота, 2 место; Грамота, 3 место.
Муниципальный конкурс «Мой любимый педагог», Управление образования администрации ДГО	конкурс детского творчества	ДГО, город	3	Грамота, 1 место, 3 место
Всероссийская конкурс акция «Береги елочку» Всероссийская ассоциация педагогов-экологов ДО	Акция - конкурс детского творчества	Всероссийская	15	Дипломы участников
Конкурс новогодних поделок, Выпшая школа делового администрирования	конкурс детского творчества	Всероссийский	2	Диплом, 1 место; Диплом, 1 место.

2.5 Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году в учреждении работало 26 человек педагогического персонала: 22 воспитателя, 2 учителя – логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Из числа сотрудников педагогического персонала вышее образование имеют – 10 человек (39%), 16 человек (61%) имеют среднее профессиональное образование.

Высшая квалификационная категория – 23% (6 педагогов)	1-ая квалификационная категория - 31 % (8 педагогов)	Соответствие занимаемой должности – 30 % (7 педагогов)	Молодой специалист – 11 % (3 педагога)	Без категории 11 % (3 педагога)
Долгобородова Е.В., учитель-логопед Ревенко С.Г., воспитатель Гафулина Т.В., воспитатель Никитина О.В., музыкальный руководитель Пруненко И.А., воспитатель Котенкова Н.Е., воспитатель	Минич И.Н., воспитатель Шапоренко О.В., воспитатель Базнова Е.В., воспитатель Савина Д.В., воспитатель Ланцова С.Е., воспитатель Кривенкова Е.Б., воспитатель Вьдренко А.В., воспитатель Цупренко И.В., воспитатель	Высочина Т.Д., воспитатель Мурзина К.С., учитель-логопед Фомченкова А.С., воспитатель Филатьева А.Д., воспитатель Вечканова Е.В., воспитатель Кривозуб Н.И., воспитатель Аверченко Г.И., воспитатель	Лебедева А.Ю., воспитатель Филатьева А.Д., воспитатель Владимирова Г.О., воспитатель	Ластова А.С., учитель-логопед (д/о) Сергеева В.Н., воспитатель (д/о) <i>Лебедева А.Ю. воспитатель (д/о)</i> Гридина С.В., инструктор по физической культуре.

Вновь прибывшие в учреждение педагоги: ---

Повышение квалификации /2023г./

100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом повышения квалификации в 2023 году.
В 2023 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Кол-во часов	Срок прохождения курсов	Организация, проводившая курсы	Документы
1.	Аверченко ГИ	воспитатель	Практики инновационного дошкольного образования в детском саду	6	02.12.23	АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» Обучающий семинар /гипермаркет «Умейка»/	№10100 Сертификат Диплом 2001
2.	Базнова Е.В.	воспитатель	Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС ДО	8	19.12.23	АНО «СПб ЦДПО»	Сертификат

3.	Базнова ЕВ	воспитатель	Практики инновационного дошкольного образования в детском саду	6	02.12.23	АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» / гипермаркет «Умейка»/	№10114 Сертификат
4.	Вечканова Е.В.	воспитатель	Методические рекомендации Министерства Просвещения России по реализации ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году»	144	09.09.2023	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", г.Брянск	Удостоверение № 72407 30698 от 09.09.2023
5.	Владимирова Г.О.	воспитатель	Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО	144	15.08.2023	Университет Просвещения РФ ООО "Федерация развития образования" г.Брянск	Удостоверение о повышении квалификации № 32476 67183 от15.08.2023г.
6.	Выдренко А.В.	воспитатель	«Креативный марафон-практикум»	36	07.11.2023- 23.11.23	АНО ДО «ОЦ «Развитие»	Сертификат
7.	Гафулина Т.В.	Воспитатель	Методические рекомендации Министерства Просвещения России по реализации ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году»	144	17.04.2023	ООО «Академический университет РФ»	Удостоверение № 0000072407 31009
8.	Гафулина Т.В.	воспитатель	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды детского сада	2	02.12.23	АНО ДПО Образовательный центр «Развитие»	№10454 Сертификат Диплом №2375

9.	Герасимова ЕС	воспитатель	Практики инновационного дошкольного образования в детском саду	6	02.12.23	АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» Обучающий семинар /гипермаркет «Умейка»/	Сертификат № 0152
10.	Гридина С.В.	Инструктор по физическому воспитанию	«Применение средств адаптивной физической культуры при работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	72	12.10.23- 31.10.23	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Удостоверение № 0064193
11.	Гридина С.В.	воспитатель	«Креативный марафон-практикум»	36	07.11.2023- 23.11.23	АНО ДО «ОЦ «Развитие»	Сертификат
12.	Долгобородова Е.В.	Учитель-логопед	Комплексная система коррекционной работы с неговорящими детьми	72	25.04.2023	НОЧУ ВО "Международный университет психолого-педагогических инноваций"	Удостоверение № 772418162276
13.	Долгобородова ЕВ	Учитель-логопед	Практики приобщения к чтению детей дошкольного возраста	2	02.12.23	АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» /гипермаркет «Умейка»/	№10504 сертификат
14.	Долгобородова ЕВ	Учитель-логопед	Практики приобщения к чтению детей дошкольного возраста	6	02.12.23	АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» /гипермаркет «Умейка»/	№10173 сертификат № 2074 диплом
15.	Долгобородова ЕВ	Учитель-логопед	Практики инновационного дошкольного образования в детском саду	6	02.12.23	АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» /гипермаркет «Умейка»/	№10173 сертификат

16.	Котенкова Н.Е.	воспитатель	Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста	36	27.11.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Удостоверение № 193103891966
17.	Котенкова Н.Е.	воспитатель	Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	4	09.12.23	ООО «ЦНПИ»	Сертификат № 29374
18.	Котенкова Н.Е.	воспитатель	ФОП ДО: подбор инструментария для реализации образовательных задач	2	28.11.23	ООО «Директ-медиа» г.Москва	сертификат
19.	Данцова С.Е.	воспитатель	Практики инновационного дошкольного образования в детском саду	6	02.12.23	АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» Обучающий семинар /типермаркет «Умейка»/	№10243 Сертификат
20.	Данцова СВ	воспитатель	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса	72	04.12.2023	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» г.Тула	Диплом №2144
21.	Лебедева А.Ю.	воспитатель	Методические рекомендации Министерства Просвещения России по реализации ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году»	144	19.04.2023	ООО «Академический университет РФ»	Удостоверение № 0000072407 30645
22.	Мурзина К.С.	Учитель-логопед	Коррекционная работа над звукопроизношением у детей с ОНР в соответствии с Федеральной АОП	72	28.09.2023	НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций» г.Москва	Удостоверение № 772420081889

23.	Никитина ОВ	Музыкальный руководитель	" ФГОС ДО и ФОП ДО: развитие дошкольников с ОВЗ средствами музыкального развития	108	30.11.2023	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г.Санкт-Петербург, 2022	Удостоверение №783103837433
24.	Ревенко С.Г.	воспитатель	Методические рекомендации Министерства Просвещения России по реализации ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году»	144	27.05.2023	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", г.Брянск	Удостоверение № 0000072407 36458
25.	Фиглягьева А.Д.	воспитатель	Методические рекомендации Министерства Просвещения России по реализации ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году»	144	18.04.2023	ООО «Академический университет РФ»	Удостоверение № 0000072407 30705
26.	Фомченкова А.С.	воспитатель	Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития	4	02.11.2023	ГАУ ДПО ПК ИРО	Сертификат б/н
27.	Фомченкова А.С.	воспитатель	Методические рекомендации Министерства Просвещения России по реализации ФОП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году»	144	03.05.2023	ООО «Академический университет РФ»	Удостоверение № 0000072407 33521
28.	Цупренко И.В.	воспитатель	Основы здорового питания для дошкольников	15	01.02.2023	ФБУН "Новосибирский научно- исследовательский	Сертификат №1R6M1707SC 6399504183

						Институт гигиены" РОСПОТРЕБНАДЗОРА г.Новосибирск	
29.	Цупренко И.В.	воспитатель	Организация образовательного и воспитательного процесса для детей с ОВЗ	108	09.03.2023	АНО ДПО "Национальный технологический университет", г.Москва	Удостоверение 23-03019
30.	Цупренко И.В.	воспитатель	Методические рекомендации Министерства Просвещения России по реализации ФООП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году»	144	18.05.2023	ООО «Академический университет РФ»	Удостоверение № 0000072407 35344
31.	Шапоренко О.В.	воспитатель	Методические рекомендации Министерства Просвещения России по реализации ФООП ДО и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году»	144	28.04.2023	ООО «Академический университет РФ»	Удостоверение № 0000072407 32253

Самообразование педагогических кадров /2023 г./

№ п/п	ФИО педагога	Тема
1.	Аверченко Т.И.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Дидактические игры как средство сенсорного развития детей раннего возраста
2.	Базнова Е.В.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Использование финансовой грамотности для развития речевых и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста
3.	Вечканова Е.В.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования
4.	Владимирова Г.О.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования
5.	Выдренко А.В.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Современные подходы к содержанию и организации воспитательно-образовательного процесса. Методические рекомендации для успешного перехода на ФОП ДО.
6.	Высочина Т.Д.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования.
7.	Гафидулина Т.В.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. «Гоекешинг» как инструмент познавательно-речевого развития для детей с ОНР.
8.	Герасимова Е.С.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования
9.	Гридина С.В.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Ключевые компетенции инструктора по физическому воспитанию как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования.

10.	Долгобородова Е.В.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования . Технологии «Говорящая стена» как инструмент речевого развития для детей с ОНР.
11.	Карпычева Т.В.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования . Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса .
12.	Котенкова Н.Е.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса
13.	Кривенкова Е.Б.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса.
14.	Кривошуб Н.И.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса .
15.	Ланцова С.Е.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса.
16.	Лебедева А.Ю.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса.
17.	Минич И.Н.	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования . Развитие различных нарушений речи и расстройств поведения у детей в условиях реализации ФГОС ДО.
18.	Музыкина К.С.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования
19.	Никитина О.В.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Ключевые компетенции музыкального руководителя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования

20.	Пруненко И.А.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса.
21.	Ревенко С.Г.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса. Развитие логического памяти у детей с ОНР старшего возраста через дидактические игры
22.	Савина Д.В.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса. Гибкое планирование
23.	Филатьева А.Д.	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса.
24.	Фомченкова А.С.	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Театрализация как средство развития коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста
25.	Цурпенко И.В.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательных областей. Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса. Активизация мыслительной деятельности детей в образовательной деятельности «Формирование элементарных математических представлений».
26.	Шапоренко О.В.	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса. Развитие мелкой моторики рук с помощью дидактических игр.

Педагоги принимали участие в семинарах и мастер-классах, в мероприятиях гостевого обмена:

семинар – практикум для руководителей ДПО «Современные подходы к организации воспитания и образования в процессе детской деятельности» Березовская И.А.;

мастер – класс «Технология «Говорящая стена» в работе логопеда по речевому развитию с детьми с ТНР»,

Долгобородова Е.В.;

- мастер-класс «Новые формы работы с родителями. «Геокешинг», Гафулина Т.В.;
- мастер-класс «Развлекательно-игровой момент с использованием геокешинга «Веселые карандаши», Т.В.Гафулина
- мастер-класс «Технология «Ай-стоппер», Лебедева А.Ю.;
- мастер-класс «Нейродинамическая гимнастика», Ревенко С.Г.;
- мастер-класс «Технология «Сторителлинг», Мурзина К.С.;
- семинар - практикум для педагогов ДПО «Реализуем ФОП дошкольного образования: деятельностный подход и современные технологии поддержки детской инициативы», Березовская И.А.;
- семинар - практикум для педагогов ДПО «Финансовая грамотность дошкольников как составляющая функциональной грамотности / за и против ?/», Базнова Е.В.;
- семинар - практикум для педагогов ДПО «Кроссенс как метод развития познавательной активности», Долгобородова Е.В.;
- семинар - практикум для педагогов ДПО «Проектная технология - по – новому ?», Ревенко С.Г.;
- семинар - практикум для педагогов ДПО «Дидактические игры как средство развития познавательной активности детей», Гафулина Т.В.;
- семинар - практикум для педагогов ДПО «Методика работы с детьми раннего возраста: что изменилось?», Выдренко А.В., Котенкова Н.Е.;
- семинар - практикум для педагогов ДПО «Технология гибкого планирования», Савина Д.В., Аверченко Г.И.;
- Краевой семинар «Функциональная грамотность», г.Арсеньев, Базнова Е.В.;
- Г Краевая конференция исследователейских работ и социальных проектов . КГАУ ДО «РМЦ Приморского края» (на базе ГАУ ДПО ПК ИРО), Пруненко И.А.

Презентация опыта работы на уровне города и края по темам:

- Публикация методического материала «Методические рекомендации по патристическому воспитанию детей дошкольного возраста в музыкальной и досуговой деятельности», журнал Вестник Просвещения (пед.издание) № 32, 2023 год. Сертификат № 32320084894 от 21.09.23 г., Никитина О.В.;
- Всероссийский журнал «Современный урок», статьи «Конспект КОД по обучению грамоте в подготовительной группе», сертификат №16764, Долгобородова Е.В.;
- Всероссийский журнал «Современный урок», статьи «Занятие по ФЭМП в младшей группе», сертификат №32323072461, Пруненко И.А.;
- Всероссийский журнал «Вестник Просвещения», статья «Роль семьи в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста», сертификат №32301091283, Долгобородова Е.В.;
- Всероссийский журнал «Вестник Просвещения», статьи «Долгосрочный проект «В мире сказок», Базнова Е.В.;
- Электронный журнал «Педагогический альманах», методическая разработка «Дружно шагнем в мир музыки», Никитина О.В.
- «Организация досугов и праздников для детей младшего дошкольного возраста», Владимирова Г.О.;
- «Малые фольклорные жанры как средство активизации речевой активности у детей 2-3 лет. Реализация программы воспитания в группе раннего возраста», Котенкова Н.Е.;
- «Организация воспитательно-образовательной деятельности и режимных этапов в группе раннего возраста», Выдренко А.В.;
- «Путешествие в страну народного фольклора», музыкальный руководитель Никитина О.В.;
- «Игры «Бродилки-ходилки» в образовательной деятельности», Гафиллина Т.В.;
- «Элементы математического развития через речевые игры» (продолжение темы нейродинамических занятий), старший возраст, Ревенко С. Г., МДОБУ №2.
- «Программа воспитания: наши традиции. Организация воспитательно-образовательного процесса посредством участия в акциях», Выдренко А.В., Котенкова Н.Е.;

«Организация воспитательно-образовательного процесса посредством участия в акциях», Выдренко А.В. (ШМПД);
«Организация воспитательно-образовательной деятельности по речевому развитию детей с ТНР», Гафулина Т.В.(ШМПД);
«Рождественская звезда»: видеомузей, интернет-экскурсия, рождественские чтения по ДНВ», Ревенко С.Г.

Педагоги ДОУ совместно с воспитанниками ежегодно участвуют в следующих мероприятиях:

- «Зеленый огонек»,
- военно-спортивная игра «Зарница»,
- конкурс «Красота Божьего мира»,
- конкурс «Ласха красная»,
- развлечения: «ОСЕНИНЫ», «Масленица»,
- конкурс на лучшее украшение группы к новому году,
- утренники, посвященные 8 марта, Дню Матери,
- торжественный концерт «День Победы».

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль над ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок.

Уровень квалификации и профессиональной компетентности коллектива ДОУ позволяет решать вопросы развития, воспитания, обучения и оздоровления детей с учетом современных образовательных стандартов. Коллектив работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. Педагогический коллектив ДОУ создает благоприятные условия для познавательного развития детей, повышает свою компетентность через презентацию педагогического мастерства, активно сотрудничает с семьями воспитанников, обеспечивает информированность и открытость профессиональной деятельности, тем самым повышает статус детского сада среди дошкольных учреждений ДТО.

Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения и информатизации образовательного процесса.

В Детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В дальнейшем также планируется пополнение библиотечного фонда методическими пособиями, разработанными к ФОП и ФАОП ДО.

В сети Интернет создан официальный сайт ДОУ и страницы в социальных сетях. Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты.

Дошкольное учреждение использует информационные технологии в образовательном процессе:

- для методической и аналитической работы;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для создания различных наглядных материалов;
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система ДОУ позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов, создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство, а также повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

2.7 Оценка качества материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медпункт кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет кладовщика – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре.

Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная комнаты. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивными оборудованием, прогулочными павильонами, разбиты цветники и клумбы.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Здание оборудовано СКУД (системой контроля условного доступа на объект), камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения, установлено уличное освещение по всему периметру здания, что позволяет обеспечивать безопасность дошкольников и персонала. Пищеблок оснащен морозильными камерами, холодильным оборудованием, пароконвектоматом. Заменена электросковорода. Добавлены баки из нержавеющей стали для приготовления пищи.

В летний период 2023 года произведен косметический ремонт всех групповых и хозяйственных помещений (покраска и побелка, замена освещения). Произведен ремонт (штукатурка, побелка, покраска, замена стояков, радиаторов, канализационных труб) в Подготовительной группе ОНР №1 и №2, разновозрастной группе ОНР №4, старшей группе №7, средней группе № 10. Заменено напольное покрытие в группе №6 №3. Произведен частичный ремонт горячего водоснабжения в подвальной помещении. Заменен напольный кафель в туалете группы №7. Также в группе №1 и №7 заменены оконные

блоки. По периметру здания установлены новых входные двери в количестве 7 штук. До установлены 11 камер видеонаблюдения в раздевалках.

Методический кабинет дополнен новым материалом, необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с образовательной программой ДОУ;
 - педагогические методики и технологии;
 - учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
 - картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведениями декоративно-прикладного искусства.
- Периодически обновляется предметно-пространственная среда в группах. Закуплены новые игрушки, игры настольные, логические конструкторы, блоки Дрэнеша и палочки Кюизенера.

Музыкальный и физкультурный залы оснащены всем необходимым для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

В физкультурном зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи разных диаметров, фитбольные мячи, обручи, кегли, скакалки).

Музыкальный зал пополнен музыкальными инструментами (фортепиано, бубны, барабаны, ложки, дудочки и др.), оснащен музыкальным центром, мультимедиа проектором. электронным пианино для музыкальных занятий. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля (в виде плановых или оперативных проверок) и мониторинга.

Контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития детей дошкольного возраста и функционирования ДОУ в целом.

В ходе реализации ООП ДО педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

Индикаторами реализации образовательной программы служат характеристики развития детей по пяти направлениям развития:

- Социально-коммуникативное;
- Познавательное;
- Речевое;
- Художественно-эстетическое;
- Физическое.

С целью планирования, анализа деятельности, определения перспектив и путей решения годовых задач организованы педагогические советы.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы представляет собой совокупность апробированных, описанных в психолого-педагогической литературе диагностических методик, позволяющих определить уровень развития освоения детьми программного материала на каждом этапе его возрастного развития. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком,

бесед, выполнения заданий по областям программы, что даёт возможность педагогам определить уровни освоения детьми программного материала и наметить дальнейшие перспективные развития детей, определить индивидуальную работу с детьми которые имеют низкий уровень знаний, скорректировать работу с родителями по проблемным ситуациям.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Результаты и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Анализ деятельности ДОУ за 2023 год показал, что учреждение стабильно функционирует и качественно организует образовательный процесс, который обеспечивается эффективным использованием современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем обучении и высокой профессиональной компетентностью педагогов и специалистов учреждения. Мониторинг итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками учреждения за 2023 год показал положительную динамику во всех образовательных областях.

В учреждении сложилась и действует оптимальная система взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников. Педагоги и медицинский персонал используют современные и разнообразные формы работы с родителями, что способствует повышению их компетентности в вопросах образования и воспитания детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека /22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека /22%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человека /22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	10 человек /39%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек /61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профили)	16 человек /61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 23%
1.8.2	Первая	8 человек /31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человека/ 35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	26 педагогов

	организации	/198детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,27 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210,20 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД

Анализ всех показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организация образовательного процесса в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Годовая образовательная работа способствовала личностному развитию воспитанников, повысила уровень развития воспитанников по всем направлениям за счет интегрированного освоения содержания образовательных областей и активного привлечения родителей к образовательному процессу.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую занимаемым должностям квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество образовательной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963418027

Владелец Ильинова Юлия Сергеевна

Действителен с 11.12.2023 по 10.12.2024